

Cidi
TORINO

Oltre i metodi

Come i bambini pensano
la lingua scritta

Da Emilia Ferreiro e Ana Teberosky
alle pratiche educative di oggi

VENERDÌ 23 OTTOBRE
14 – 19

CAPIRE IL BAMBINO

Accoglienza e saluti

Luisa Girardi e gruppo CIDI

Giovanna Ottin Pecchio

collaboratrice di Ana Teberosky
Come i bambini costruiscono
la lingua scritta

Elisa Farina e Angelica Zedda

Elisa Farina, ricercatrice,
Università degli Studi di Milano-Bicocca
Angelica Zedda, insegnante di scuola *dell'infanzia*,
Università degli Studi di Milano-Bicocca

Leggere e scrivere in altre lingue
nella scuola dell'infanzia

Angela Maria Petrone

insegnante di scuola primaria, Cidi Roma
Collegare l'interpretazione
delle immagini alla comprensione
del testo

Davide Schirò

*dottorando "Migrazioni, Differenze, Giustizia sociale",
Università di Palermo*
Sguardi plurilingui: parole e immagini
per rifare il mondo

SABATO 24 OTTOBRE
9 – 13

RIPENSARE L'INSEGNAMENTO

Giovanna Ottin Pecchio

Oltre i metodi: il testo come unità primaria

TESTI AUTENTICI, PRATICHE DIVERSE

Esperienze nella scuola dell'infanzia e primaria

Egle Bosio

scuola dell'infanzia, IC Vittorino da Feltre, Torino
Dalle prime idee di scrittura
al curriculum verticale

Silvia Gastaldi

scuola primaria, IC TO2, Torino
Albi illustrati, plurilinguismo
e differenziazione

Francesca Agagliati e Paola Vignone

Francesca Agagliati, *scuola primaria, IC Druento, Torino*
Paola Vignone, *scuola primaria, IC Bruino, Torino*
Sperimentare gli stessi albi:
cosa accade in classi diverse?

Confronto tra relatori e pubblico

Conclusioni e prospettive

a cura del gruppo di coordinamento
di *Oltre i metodi*



SEDE
CIDI Torino – APS
Via Maria Ausiliatrice, 45
Torino

La partecipazione è
gratuita. Agli associati
Cidi Torino sarà rilasciato
un attestato di
partecipazione.

ISCRIVITI



La Libreria dei Ragazzi
sarà presente con una
selezione di libri legati
ai temi del seminario.



Il CIDI è soggetto qualificato e riconosciuto a livello nazionale per l'aggiornamento e la formazione della scuola